

Демо-версия, комплексная работа, 2 класс

Четыре желания

Митя накатался на саночках с ледяной горы и на коньках по замёрзшей реке, прибежал домой румяный, весёлый и говорит отцу:

- Уж как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всё зима была.
- Запиши твоё желание в мою карманную книжку, - сказал отец. Митя записал.

Пришла весна. Митя вволю набегался за пёстрыми бабочками по зелёному лугу, нарвал цветов, прибежал к отцу и говорит:

- Что за прелесть эта весна! Я бы желал, чтобы всё весна была.

Отец опять вынул книжку и приказал Мите записать своё желание.

Настало лето. Митя с отцом отправились на сенокос. Весь длинный день веселился мальчик: ловил рыбу, набирал ягод, кувыркался в душистом сене, а вечером сказал отцу:

- Вот уж сегодня я повеселился вволю! Я бы желал, чтобы лету конца не было.

И это желание Мити было записано в ту же книжку.

Наступила осень. В саду собирали плоды – румяные яблоки и жёлтые груши. Митя был в восторге и говорил отцу:

- Осень лучше всех времён года!

Тогда отец вынул свою записную книжку и показал мальчику, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете.

К.Д.Ушинский

Ответьте на вопросы, выполните задания:

1. Какого времени года не существует? Выберите верный ответ на вопрос и обведите его в кружочек.

- А. зимы
- Б. весны
- В. октября
- Г. осени

2. О каких зимних изменениях в природе вы прочитали в тексте? Запишите, какие ещё зимние изменения в природе вы знаете. Приведите 3 примера.

3. Заполните таблицу, записав названия месяцев года.

Зима	Весна	Лето	Осень

4. Ответьте на вопрос предложением из текста.

Чем занимался Митя осенью?

5. Восстановите последовательность событий, происходивших в рассказе. Запишите в таблицу отличительные черты каждого времени года или название времён года по их описаниям.

Признак времени года	Время года
	Весна
Длинный день, созревание ягод	
	Осень
Замёрзшая река, лёд	

6. Почему текст называется «Четыре желания»? Запишите своё мнение.

7. Запишите ответ на вопрос.

Как вы понимаете слово «сенокос»?

8. Распредели слова: *бабочка, гора, земля, рыба, дерево, солнце* на две группы:

Живая природа: _____

Неживая природа: _____

9. Подчеркни фамилию автора произведения.