

Вариант демоверсия

Часть 1

А1. Что называется полисом?

- А) город-государство в Древней Греции
- Б) город в Древней Греции
- В) название органа управления городом
- Г) община в Древней Греции

А2. Что означает греческое слово «демократия»?

- А) власть народа
- Б) власть знати
- В) власть тирана
- Г) власть царя

А3. Высший орган власти в Афинах:

- А) Народное собрание
- Б) Совет старейшин
- В) цари
- Г) Сенат

А4. Автор поэм «Илиада» и «Одиссея»:

- А) Гомер
- Б) Гесиод
- В) Эсхил
- Г) Птолемей

А5. Последний царь, изгнанный из Рима в 510 г. до н. э.

- А) Ромул
- Б) Тарквиний Гордый
- В) Цезарь
- Г) Октавиан Август

А6. С правления какого императора Римское государство стали называть империей?

- А) Нумитора
- Б) Октавиана Августа
- В) Цезаря
- Г) Нерона

А7. Высший орган власти в республиканском Риме?

- А) сенат
- Б) народные трибуны
- В) царь
- Г) комиции

8. Народные трибуны имели право произносить в сенате слово «вето». Что оно означало?

- А) «приветствую»
- Б) «разрешаю»
- В) «одобряю»
- Г) «запрещаю»

А9. Что произошло в 509 году до н.э.?

- А) в Риме установилась республика
 - Б) был основан Рим
 - В) в Риме установилась империя
 - Г) гуси спасли Рим
- А10. Орган, принимавший законы в Римской республике
- А) Сенат
 - Б) Народное собрание
 - В) магистраты
 - Г) Ареопаг
- А11. Какое зрелище римляне предпочитали всем остальным?
- А) театральное представление
 - Б) спортивное состязание
 - В) гладиаторские бои
 - Г) цирковые представления
- А12. Кого римляне называли лучшим из императоров (правил в 98 – 117 гг. н.э.)
- А) Цезаря
 - Б) Траяна
 - В) Константина
 - Г) Октавиана
- А13. В каком году произошло падение Западно - Римской империи
- А) в 476 г.
 - Б) в 509 г. до н.э.
 - В) в 313 г. н.э.
 - Г) в 395 г. н.э.

Часть 2

- В1. Назовите понятие, которому соответствует данное определение.
Поселения, основанные греками, на берегах Чёрного и Средиземного морей
- А) гавани
 - Б) колонии
 - В) деревни
 - Г) общины
- В2. Найдите лишнее.
Для цивилизации древней Греции характерны следующие понятия:
- А) полис
 - Б) демократия
 - В) Олимпийские игры
 - Г) иероглифическая письменность
- В3. Восстановите последовательность событий:
- А) Провозглашение Рима республикой
 - Б) Установление единовластия Цезаря в Риме
 - В) Основание Рима
- В4. Восстановите последовательность событий:
- А) первые Олимпийские игры

Б) Марафонская битва

В) битва при Гавгамелах

В5. Восстановите последовательность событий:

А) убийство Филиппа Македонского

Б) вторжение македонян в долину Инда

В) битва при Гавгамелах

В6. Вставьте вместо пропусков.

Рабов, обученных в специальных школах, выпускали на арену перед зрителями. Они должны были сражаться друг против друга. Таких рабов называли _____. Строили специальные сооружения для проведения боев - _____.

Часть 3

С1 Как-то Филиппу привели коня по имени Букефал, предлагая купить его. Конь оказался диким и неукротимым. Никому не позволял он сесть на себя верхом.

Юноша взял коня за узду и повернул его мордой к солнцу. Потом он немного пробежал рядом с конем, поглаживая его рукой. Убедившись, что Букефал успокоился, он возвратился, гордый и ликующий, все разразились криками. Филипп даже прослезился от радости. Он поцеловал сошедшего с коня сына и сказал: «Ищи, сын мой, царства по себе. Ибо эта страна для тебя слишком мала».

Вопросы к документу:

1. О каком историческом персонаже идет речь в тексте?
2. Какое государство унаследовал данный правитель?
3. О каких чертах характера героя свидетельствует история с его конем Букефалом?
4. Назовите годы правления данного героя.
5. Какие территории (государства) были завоеваны данным правителем?