

ЗАДАНИЕ А. Задания с выбором одного ответа.

Задания с выбором одного ответа. Выбери один правильный ответ и обведи его.

1. Человек разумный относится к Семейству:

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Хордовые | 3. Приматы |
| 2. Млекопитающие | 4. Люди |

А.2 Как называется наука о взаимоотношениях живых организмов и среды их обитания?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Ареал. | 3. Зоология. |
| 2. Экология. | 4. Биология. |

А.3 К каким факторам относится направление господствующих ветров?

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. Абиотические. | 3. Антропогенные. |
| 2. Биотические. | 4. Генетические |

А.4. Ограничивающий фактор для светолюбивых растений леса – это

1. влажность почвы
2. повышенная температура
3. концентрация углекислого газа
4. сомкнутость крон деревьев верхнего яруса

А.5 В каком случае пищевая цепь суши представлена правильно?

1. Фитопланктон - мелкие рачки - мойва - треска - гринландский тюлень.
2. Растения - кузнечики - лягушки - змеи - орёл.
3. Ястреб - мышь - шмель - клевер.
4. Лягушки - кузнечики - растения - змеи - растения - орёл.

А.6. В чём состоит главная роль растений в экосистеме?

1. использование кислорода в процессе дыхания
2. участие в минерализации почвы
3. обеспечение всех организмов органическими веществами
4. обеспечение всех организмов минеральными солями

А.7 Что служит изначальным источником энергии в большинстве экосистем?

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Минеральные вещества. | 3. Пищевые объекты. |
| 2. Солнечный свет. | 4. Органические вещества. |

А.8 К каким факторам относится численность грызунов?

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. Абиотические. | 3. Антропогенные. |
| 2. Биотические. | 4. Генетические. |

А.9 Какие организмы являются истинными редуцентами?

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. Бактерии и грибы. | 3. Водоросли. |
| 2. Травы. | 4. Животные. |

А.10 Сколько нужно планктона, чтобы в море вырос дельфин массой в 400 кг? (Дельфин находится на четвертом пищевом уровне)

- | | | | |
|------------|-------------|--------------|---------------|
| 1. 400 кг. | 2. 4000 кг. | 3. 40000 кг. | 4. 400000 кг. |
|------------|-------------|--------------|---------------|

А.11 Причины устойчивости экосистемы:

1. Колебания количества растительной пищи.
2. Колебания численности растительноядных животных.
3. Способность организмов переносить неблагоприятные условия и высокий потенциал размножения.
4. Способность поедать ту пищу, которая раньше была второстепенной.

А.12. Основу стабильного существования биосферы обеспечивает

1. биологический круговорот веществ
2. наследственность организмов
3. изменение газового состава атмосферы
4. создание человеком очистных сооружений

А.13. В современную эпоху у людей увеличивается число наследственных и онкологических заболеваний вследствие

1. возрастания миграции населения
2. загрязнения окружающей среды мутагенами
3. увеличение концентрации углекислого газа в атмосфере
4. ускорения парникового эффект

ЗАДАНИЕ В. Задания с кратким ответом.

В1. Верны ли следующие суждения о человеческих расах?

А. У людей разных рас в клетках содержится одинаковый набор хромосом.

Б. Люди разных рас сходны по анатомическому строению, процессам жизнедеятельности, способности к абстрактному мышлению.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

В2. Выберите три верных ответа из шести. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

К антропогенным экологическим факторам относят

1. обмеление рек в результате вырубki лесов
2. снежный покров
3. внесение органических удобрений в почву
4. пересаживание саженцев сосны
5. прекращение вулканической деятельности
6. уменьшение освещённости в водоёмах с глубиной

--	--	--

В3. Выберите три верных ответа из шести. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Уничтожение лесов на обширных территориях приводит к

1. повышению в атмосфере вредных примесей
2. нарушению озонового слоя
3. нарушению водного режима
4. эрозии почв
5. нарушению направления воздушных потоков в атмосфере
6. сокращению видового разнообразия

--	--	--

В4. Установите соответствие между характеристикой организмов и функциональной группой, к которой они относятся. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Характеристика организмов

Функциональная группа

- А. поглощают из окружающей среды углекислый газ
Б. синтезируют органические вещества из неорганических
В. в клетках содержат фотосинтетические пигменты
Г. питаются готовыми органическими веществами
Д. являются сапрофитами
Е. разлагают органические вещества до минеральных

1. продуценты
2. редуценты

А	Б	В	Г	Г	Е

В5. Установите соответствие. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А. Влажность воздуха.

1. Абиотические факторы среды

Б. Мазут в океане.

2. Антропогенные факторы среды

В. Солёность воды в океане.

Г. Китобойный промысел.

Д. Повышение солёности водоема

А	Б	В	Г	Д

В6. У отца первая (О) группа крови, а у сына — вторая (А). Проанализируйте данные таблицы и ответьте на вопросы.

		Группа крови отца				
		I(0)	II(A)	III(B)	IV(AB)	
Группа крови матери	I(0)	I(0)	II(A) I(0)	III(B) I(0)	II(A) III(B)	Группа крови ребёнка
	II(A)	II(A) I(0)	II(A) I(0)	Любая	II(A) III(B) IV(AB)	
	III(B)	III(B) I(0)	Любая	III(B) I(0)	II(A) III(B) IV(AB)	
	IV(AB)	II(A) III(B)	II(A) III(B) IV(AB)	II(A) III(B) IV(AB)	II(A) III(B) IV(AB)	

1. Может ли мать иметь четвёртую (AB) группу крови?

2. Руководствуясь правилами переливания крови, решите, может ли сын быть донором крови для своей матери, если у неё четвёртая (AB) группа крови.

ЗАДАНИЕ С. Задание с развернутым ответом.

С1. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки и исправьте их.

1. Онтогенез – это историческое развитие живой материи. 2. Клетка является организменным уровнем организации для бактерий. 3. Синантропы - ископаемая форма современных людей. 4. Современное человечество 21 века живет в протерозойской эре. 5. Фотосинтез появился в архейскую эру. 6. Раса - это исторически сложившаяся группа людей, объединённых общностью происхождения, территорией проживания, общими особенностями, а также обычаями и традициями. 7. В настоящее время выделяют три расы: экваториальную, евразийскую, азиатско-американскую.