

Демонстрационный вариант

Русский язык, 6 класс

Часть А

1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение:

- 1) в слове СЕЛО буква С обозначает звук [С`];
- 2) в слове КАЮТА буква Ю обозначает один звук;
- 3) в слове чувствовал букв больше, чем звуков.

2. Укажите слово с нарушением произносительной нормы

- 1) проданА;
- 2) зАнята (работой);
- 3) договОр.

3. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква.

- 1) инт..рес, д..епричастие, тр..пешущий;
- 2) р..сток, р..стение, касательная;
- 3) изобр..жать, изл..жение, ул..жить.

4. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Небо (1) усыпанное зимними звёздами (2) опустилось на верхушки (3) спящих елей.

- 1) 1, 2, 3 - выделяются два причастных оборота;
- 2) 2, 3 - выделяются два причастных оборота;
- 3) 1, 2 - выделяется причастный оборот.

5. В каком ряду во всех действительных причастиях настоящего времени пишется суффикс – ЮЩ -?

- 1) сме..щийся, напева..щий, зна..щий;
- 2) спуска..щийся, туман..щий, простира..щий;
- 3) кле..щий, приход..щий, пал..щий.

6. В каком ряду перед суффиксом действительного причастия прошедшего времени пишется буква И?

1) кле..вший, предъяв..вший, помн..вший;

2)наполн..вший, пар..вший, обид..вший;

3)завис..вший, медл..вший, тревож..вший.

7. Укажите, в каком ряду НЕ со всеми словами пишется раздельно:

1)в (не) досягаемой глубине, (не) сокрушимая сила, (не) выглаженное вчера белье;

2)(не) расчищенные дорожки, (не) оконченная повесть, (не) скошенный луг;

3)еще (не) высказанный упрек, вещи (не) убраны, никем (не) убранное поле.

8. Укажите предложение с деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлены)

1) Аппетитный борщ был уже давно сваренный а дети все еще не шли обедать.

2) Наши теннисисты выступающие на вчерашних соревнованиях в Уимблдоне заняли два первых места.

3) Порой она скользила меж камней смеясь неловкости своей.

9. В каком ряду все приведенные слова являются деепричастиями совершенного вида?

1)расписывая, говорящий, продумав;

2)прочитав, увлѐкшись, крикнув;

3)изменяя, подсказав, противореча.

10. Укажите ошибку в склонении числительного:

1)с двадцатью пятью рублями;

3)с девятнадцати школьниками;

2)в шестом классе;

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания к нему

(1)Точно из далекого детства кто-то взглянул на меня голубыми глазами – с такой радостной силой почувствовал я тонкую красоту нашей природы. (2) Лиловая дымка накрывала луга и поля. (3) Голосами певчих птиц звенели зеленые перелески.(4) Широко расстилались луга, осыпанные цветами. (5) По закрайкам дороги по – прежнему цвела медуница, а в ее медово-желтых соцветиях недвижно дремали, осыпанные цветочной пылью, жуки. (6) Пронизывая воздух над головой, звенели пчелы. (7) Радуга глаз, богатая уродилась на полях рожь. (8) Вдыхая медовые запахи

этих трав, я проходил полевыми тропинками, по плечи утопая в нежно-зеленых хлебах.

12. Озаглавьте текст

13. Какое высказывание противоречит точке зрения автора текста?

- 1) Я почувствовал тонкую красоту нашей природы.
- 2) Перелески звенели голосами певчих птиц.
- 3) На полях рожь не уродилась.
- 4) Я с удовольствием вдыхал ароматы трав.

14. Определите стиль речи данного текста:

- 1) художественный;
- 2) публицистический;
- 3) научный;
- 4) официально-деловой.

15. Какой тип речи используется в тексте:

- 1) повествование;
- 2) описание;
- 3) повествование с элементами описания;
- 4) рассуждение.

16. Лингвистической пиктографией называется:

- 1) ребусное написание;
- 2) древний «язык рисунков»;
- 3) слова-омонимы;
- 4) устная речь.

17. Названия каких растений не упоминаются автором в данном тексте:

- 1) медуница;
- 2) рожь;

3)береза.

18. Подберите антоним к слову «широко» (предложение 4).

Запишите его.

19. Из предложения 8 выпишите деепричастный оборот.

20. Напишите сочинение – описание места художественного стиля «Летний лес» (6-8 предложений).