

**Демонстрационный вариант
Обществознание, 10 класс (базовый уровень)
Часть №1. Задания с выбором одного ответа.**

1. Приобщение к культуре обязательно требует от человека

1. Посещение концертов и музеев
2. Самостоятельных духовных усилий
3. Высшего образования
4. Устойчивого материального положения

2. Учёные – вулканологи, обследовав склон вулкана, предупредили местных жителей об опасности извержения. Какая функция науки проиллюстрирована этим примером?

1. Познавательная – объяснительная
2. Культурная
3. Социальная
4. Мирозренческая

3. Существует несколько значений понятия « экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

1. Открытие нового супермаркета
2. Расчёт изменения спроса на мобильные телефоны
3. Оказание населению медицинских услуг
4. Расширение сети парикмахерских салонов

4. Что свойственно рыночной экономической системе?

1. Дефицит товаров и услуг
2. Централизованное ценообразование
3. Многообразие форм собственности
4. Уравнительная оплата труда работников

5. К этническим общностям относятся

1. Общины
2. Элиты
3. Маргиналы
4. Народности

6. Великий философ Н. Кузанский родился в рыбацкой семье, но принял монашество, получил образование и приобрёл более престижный социальный статус. Какое социальное явление иллюстрирует этот исторический пример?

1. Социальное неравенство
2. Социальную мобильность
3. Социальную коммуникацию
4. Социальные движения.

7.Нравственные нормы

1. Возникли позднее правовых норм
2. Фиксируются в нормативных актах
3. Устанавливаются и поддерживаются государством
4. Отражают представления о добре и зле.

8.Граждане, принадлежащие к одной этнической общности, стремятся создать суверенное государство. Это проявление

1. Экономического сотрудничества
2. Национальной дифференциации
3. Социальной интеграции
4. Глобализации в сфере культуры

9.Что характеризует хозяйственную функцию семьи?

1. Регламентация поведения
2. Воспроизводство социальной структуры
3. Организация семейного досуга
- 4.Распределение домашнего труда

10.Систематическое уклонение граждан, обладающих активным избирательным правом, от участия в выборах и референдумах определяется как:

1. Анархизм
2. Популизм
3. Экстремизм
4. Абсентеизм

11.В нормативную подсистему политической системы входят

1. Политические институты и организации
2. Отношения между социальными группами
3. Государственные учреждения
4. Законы, регулирующие жизнь общества

12.Система разделения и независимости властей, а также сдержек и противовесов между ними отличает

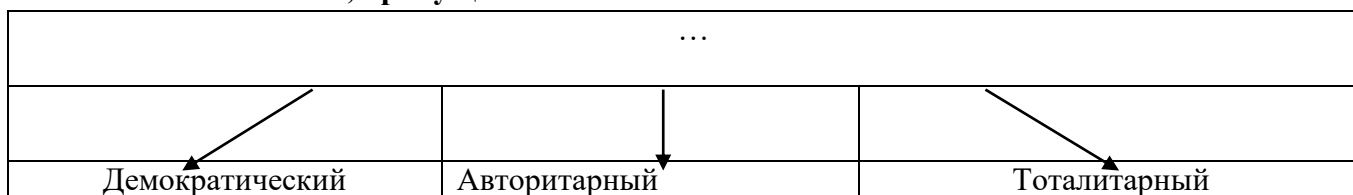
1. Суверенное государство
2. Монархическое государство
3. Унитарное государство
4. Правовое государство

13.Любую политическую партию характеризует

1. Широкий круг сторонников
2. Наличие в партийных рядах сторонников правительства
3. Общность политических убеждений
4. Критика правительственного курса

Часть №2. Задания с кратким ответом.

14. Запиши слово, пропущенное в схеме:



Ответ: _____

15. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «искусство».

Образность, эмоциональность, фантазия, обоснованность, субъективность.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

16. Установите соответствие между функциями и их политическими институтами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--|------------------------|
| Функции | Политические институты |
| А) Представительство совокупных интересов Общества | 1) Государство |
| Б) Разработка политических программ | 2) Партии |
| В) Выдвижение политических лидеров | |
| Г) Создание норм права | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

17. Найдите в приведённом ниже списке характерные признаки правонарушения и обведите цифры, под которыми они указаны

- 1) Общественно опасное деяние
- 2) Неэтичное деяние
- 3) Виновное деяние
- 4) Безнравственное деяние
- 5) Безрассудное деяние
- 6) Противоправное деяние

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

18. Приведите 2 примера общественных отношений, регулируемых нормами административного права. (1 балл за каждый пример)

19. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой _____ (1). Это явление получило название социальной _____ (2). Социологи различают несколько ее типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т. е. _____ (4). _____ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.п. Каналами мобильности выступают социальные _____ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т. п.»

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) Миграция
- Б) Мобильность
- В) Горизонтальная
- Г) Институт
- Д) Статус
- Е) Вертикальная
- Ж) Группа
- З) Стратификация
- И) Маргинализация

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Часть №3. Задания с развёрнутым ответом.

20. Попробуйте самостоятельно провести небольшое социологическое исследование. Расспросите людей о значении слов «дух», «духовный». Вы удивитесь тому, какой разный смысл ваши собеседники будут вкладывать в эти слова. У некоторых они будут ассоциироваться с религией, церковью (например, «духовная музыка»). Профессиональные деятели культуры, вероятнее всего, отметят, что духовность является для них синонимом творчества. Большинство людей связывают с понятиями «дух», «духовное» представления о высших целях и смысле человеческой жизни, о нравственном облике личности...

Будем исходить из общепринятого определения социальной деятельности как сознательной, целесообразной активности людей, направленной на изменение природы и общества. В результате социальной деятельности создаются объекты, удовлетворяющие разнообразные потребности: орудия труда, продукты питания и одежда, государственные и культурные учреждения, произведения искусства, архитектурные ансамбли, научные труды. Ту сторону человеческой деятельности, которая нацелена не на обработку «вещества природы», а на обработку «людей людьми», то есть, в конечном счете, на изменение качеств самих социальных субъектов, будем называть духовной деятельностью, а ее продукты - духовными ценностями. Ярким примером духовной деятельности является труд педагога, а также артиста, священника, журналиста.

Если быть точным, то в философии принято различать три вида социальной деятельности: практическую, духовную и духовно-практическую. Однако здесь я сознательно иду на некоторое упрощение, чтобы сделать свою мысль более понятной.

Чем же духовные ценности отличаются от всех прочих? Возьмем в качестве примера книгу. Она обладает всеми признаками материальной, чувственной вещи: ее можно видеть и осязать, передвинуть с места на место, даже уничтожить (чего, однако, делать не следует). В создание книги вложены ценные природные материалы и много живого, одушевленного труда. Наконец, книга, как и многие другие товары, имеет рыночную стоимость. Какие специфические свойства дают нам право выделять книгу среди других объектов внешнего мира, относя ее, прежде всего и главным образом к духовным ценностям?

(А. В. Захаров)

1. Как, на взгляд автора, соотносятся социальная и духовная деятельность? (1 балл)
2. На что, по мнению автора, направлена духовная деятельность и каков ее результат? (1 балл)
3. В тексте приводится ряд значений слов «дух», «духовный». Укажите их. (1 балл)
4. Опираясь на текст, личный опыт и факты общественной жизни, подтвердите двумя примерами справедливость утверждения автора, что труд педагога, а также артиста, священника, журналиста олицетворяет духовную деятельность.
(по одному баллу за каждый правильно приведенный пример)