

Прочитайте текст и выполните задания

(1) Елочка поселилась у дороги в ольховнике. (2) Ольхи росли тесно, густо и были злы друг на дружку, на дикий хмель, что оплетал их снизу доверху. (3) Сначала ольхи не обратили внимания на зеленый ершик. (4) Наверное, так рассудили: зачахнет. (5) Но елочка укрепилась и пошла тянуться вверх, красивая, как стрела. (6) Теперь уже все соседки заприметили ее и обозлились.

(7) И стали выживать. (8) Ольха слева нарочно уронила толстую сухую ветку прямо на вершинку, ольха справа сунула в середку, в грудь елочке, сук, острый, как штык, а другие деревья сговорились закрыть от нее солнце.

(9) Скобочилась елочка, от гнета соседей стала грустной. (10) Однажды я шагал, торопясь, в соседнюю деревню. (11) Елочка поразила меня своей незащищенностью и смелостью: одна живет в ольховнике. (12) Надобна срочная подмога. (13) Снял с верхушки ветку вынул сук коловший елочкину грудь и отломил его отвел в стороны две ветки грозившие зажать вершину. (14) Через неделю стояла спасенная елочка в зеленой юбочке, свободно раскинув ветви.. (15) И была она такой веселой, что и самому захотелось улыбнуться.

1. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Е?

- 1) друж..к, девч..нка
2) луж..к, еж..нок
3) стрижеш.., сж..г
4) друж..к, под манеж..м

2. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная?

- 1) бл..стать, з..мледелие, бл..стеть
2) препод..ватель, п..тательный, подр..сти
3) расст..лать, бл..стеть, водор..сли
4) оч..рование, к..снуться, бл..стать

3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска не пишется Ъ?

- 1) рисуеш.., могуч.., много груш..
2) дрожиш.., возле дач.., кирпич..
3) пахуч.., с крыш.., ключ..
4) пожалееш.., настез.., возьмеш..ся

4. В каком варианте пишется буква «е»:

- 1) сидеть на ветк..
2) о намерени..
3) о матер..
4) сказки об Австрали..

5. В каком причастии пишется суффикс –ЮЩ?

- 1) пил..щие дрова мужчины
2) стел..щийся туман
3) хвал..щийся успехами
4) жал..щие пчелы

6. Укажите вариант ответа, в котором на месте пропуска пишется И.

- 1) пр...встать
2) пр..ступление
3) пр..града
4) пр..одолеть

7. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется Ъ

- 1) с..емка, раз..делить
2) об..явления, сер..езно
3) в..ехать, раз..езд
4) нав..ючить, без..ядерный

8. Укажите словосочетание, в котором НЕ с причастиями пишется слитно:

- 1) окно (не)вымыто
2) (не)замеченная учителем ошибка
3) (не)замеченная ошибка
4) никем (не)замеченная ошибка

9. В каком варианте нужно написать -нн-?

- 1) мороже..ое мясо
2) просея...о через сито
3) скоше...ое поле
4) Рубле...ые поленья

10. Укажите предложение, в котором не нужно ставить тире

- 1) Ветки украсились инеем
2) Книга верный друг и советчик
3) Лингвистика наука о языке
4) Москва столица нашей Родины

11. В каком ряду все предлоги пишутся слитно?

- 1) (на)перекор, (из)под завала
2) (во)преки мнению, (в)следствие дождя
3) (к)лесу, (из)под скамейки
4) (в)течение урока, (в)продолжение урока

12. Укажите грамматически верное продолжение предложения:

Спускаясь по эскалатору,

1) мне пришлось уходить

3) нам лучше не останавливаться

2) вам нельзя спешить

4) держитесь за поручень

Выполните задания

1. Выпишите грамматические основы предложения 8.

Ответ: _____

2. Укажите количество грамматических основ в предложении 15. Ответ запишите цифрой.

Ответ: _____

3. В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых должны стоять запяты:

Снял с верхушки ветку(1) вынул сук(2) коловший елочкину грудь(3) и отломил его(4) отвел в стороны (5) две ветки ,(6) грозившие зажечь вершину.

1) 1, 2, 3, 4, 5

3) 2, 3

2) 2, 3, 4, 5

4) 1, 2, 3, 4, 6

4. Среди предложений 13-12 найдите слово, правописание которого определяется правилом: «В суффиксах полных страдательных причастий пишутся две буквы Н».

5. Среди предложений 13-15 укажите предложение с причастным оборотом.

6. Среди предложений 9-14 укажите предложение с действительным причастием, укажите его номер и выпишите причастие.

Напишите сочинение – миниатюру

Как вы понимаете значение слова «доброта». Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение – миниатюру, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 1 пример из прочитанного текста или из Вашего жизненного опыта.