

Часть А

**1. Что обозначает деепричастие?**

- 1) действие предмета    2) добавочное действие  
3) признак предмета    4) признак по действию

**2. Укажите словосочетание со страдательным причастием.**

- 1) расколотый орех    2) игравший ребенок  
3) колющий предмет    4) согнувший ветку

**3. Укажите слово, в котором пишется И.**

- 1) тающ...го снега    2) о затонувш...м корабле  
3) работающ...й станции    4) за блестящ...м стеклом

**4. Укажите причастие с суффиксом –АЩ-(-ЯЩ-)**

- 1) бре...щийся мужчина    2) плещ...щиеся волны  
3) стро...щийся дом    4) реша...щий период

**5. Укажите причастие с суффиксом –ИМ-.**

- 1) редко слыш...мый  
2) раздува...мый ветром  
3) отворя...мая дверь  
4) освеща...мый солнцем

**6. Укажите слово с орфографической ошибкой.**

- 1) выслушавший 2) развеянный 3) успокоив 4) заклеев

**7. Отметьте ряд, в котором все слова пишутся с НН.**

- 1) стари...ый замок, нитки запута...ы  
2) заброше...ая усадьба, жаре...ая на костре  
3) стра...ый разговор, Маринова...ый огурцы  
4) кипяче...ая ода, товары выгруже...ы

**8. НЕ пишется раздельно:**

- 1) (не) навидящий ложь  
2) (не) смолкающие разговоры  
3) (не) закрыв дверь  
4) (не) греющее солнце

**9. НЕ пишется слитно:**

- 1) вовсе (не) освещенное окно    2) (не) навидевший  
3) (не) закончив    4) (не) покрытая снегом

**10. Укажите номер предложения, в котором правильно расставлены знаки препинания :**

- 1) Усыпанное яркими звездами небо, манило нас своей таинственностью.  
2) Комната, с утра прибранная сестрой сверкала чистотой.  
3) Посетитель кафе, зевая, заказал на обед рыбу жаренную в тесте.  
4) Убранное с лугов сено, крестьяне сложили в большие стога, укрыв от дождя.

**11. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых ставятся запяты:**

Уничтожая рыб (1) и птиц (2) щуки, конечно, приносят вред. Но (3) истребляя в первую очередь (4) больных и слабых рыб (5) щуки предупреждают распространение болезней среди обитателей водоема.

- 1) 1, 4, 5 2) 1, 2, 3, 4 3) 3, 4, 5 4) 2, 3, 5

**12. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых ставятся запяты:**

Проходя (1) по залам музеев (2) люди (3) останавливаются у прекрасных картин художника И.Репина (4) восхищаясь (5) совершенством живописи.

**13. Укажите номер предложения, в котором причастный оборот выделяется запятыми:**

- 1) Невидимые в воздухе жаворонки заливались трелями.  
2) Вскоре мы увидели заросшее камышом лесное озеро.  
3) В сплетенной из лозы корзине лежали свежие фрукты.  
4) Дети бежали по берегу усеянному мелкой галькой

## Часть В

**Прочитайте текст и выполните задания 1-6 (ответы записывайте словами или цифрами).**

(1) В нашей стране обитают разные виды цапель. (2) Серые цапли, например, крупнее белых, но не так красивы. (3) Их можно часто видеть на болотах и озерах. (4) Водоем-их дом.

(5) Цапля стоит неподвижно, втянув шею в плечи, или медленно расхаживает у берега, бесшумно поднимая и опуская свои длинные тонкие ноги. (6) Такие ноги у всех птиц, охотящихся на болоте или в воде: у журавля, аиста, фламинго. (7) Но вот цапля увидела рыбку или лягушку – и молниеносно острым, как копье, клювом схвачена добыча. (8) Этим же сильным клювом-копьем цапля защищается сама и защищает свое гнездо. (9) Его цапли строят обычно в кроне высокого дерева. (10) Это большая куча хвороста или камыша с углублением посередине. (11) В это углубление цапля откладывает 3-7 зеленоватых яичек и сидит на них, смешно свесив ноги.

(12) На суше цапли ловят мышей и насекомых. (13) Гнездятся птицы колониями, часто очень крупными. (14) Иногда в колонии цапли только одного вида, иногда - разных.

**1. Какой заголовок соответствует теме текста?**

- 1) Редкие птицы. 2) Цапли. 3) Белые цапли. 4) Берегите птиц!

**2. Из предложений 5 - 7 выпишите краткое страдательное причастие.**

**3. Во втором абзаце укажите номер предложения, в котором употреблены два деепричастных оборота.**

**4. Среди предложений 4-7 укажите номер предложения, в котором употреблен причастный оборот.**

**5. Из каких морфем состоит слово СВЕСИВ?**

**6. Через запятую перечислите проц**

## Часть С

**Напишите сочинение-миниатюру на тему: «Чем интересна история крейсера «Варяг»?»**  
Сочинение должно представлять связный текст, состоящий из 7-8 предложений.