

Прочитайте текст и выполните задания

Опять я в деревн....Хожу на охоту,
Пишу мои вирши – живет(?)сяле..ко.
Вчера, утомленный хо..ьбой по б..лоту,
Забрёл я в сарай и заснул глубоко.
Проснулся: в широкие щели сарая
Глядятся веселого со(?)нца лучи.
Ворку..т голубка; над крышей летая,
Кричат молодые грачи;
Летит и другая какая-то птица –
По тени узнал я ворону как раз!
Чу! Ш..поткакой-то а вот вереница
Вдоль щели внимательных глаз!
Все серые карие синие глазки-
Смешались, как в поле цветы.
В них столько п..коя свободы и ласки,
В них столько св..той доброты!
Я детского глаза люблю выраженье,
Его я узнаю всегда.
Я замер: к..снулось души умиление...
Чу! Ш..пот опять! (Н.А.Некрасов)

1.Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания

2.Какое настроение передано в стихотворении? Выпишите эпитеты, с помощью которых поэт воссоздаёт это настроение.

3.Как бы вы озаглавили этот отрывок?

4.Сформулируйте основную мысль отрывка.

5.Подберите синоним к слову ДОБРОТА

6. Укажите способ образования слова ГЛАЗКИ

7. Укажите количество букв и звуков в словах: ЛЕТАЯ, МОЛОДЫЕ, УМИЛЕНЬЕ

8. Выпишите слово с безударной чередующейся гласной в корне. Графически объясните написание.

9. Произведите морфологический разбор выделенных слов из предложения

Проснулся: в широкие щели сарая

Глядят(?)ся веселого со(?)нца лучи.

10. Произведите синтаксический разбор предложения: подчеркните главные и второстепенные члены предложения, укажите способ их выражения, начертите схему и дайте синтаксическую характеристику

Я детского глаза люблю выраженье, его я узнаю всегда.