

**Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки  
препинания**

(1)Во дв..ре ст..ит глубокая миска с мутной в..дой.(2) В нее хозяйка бросает корки хлеба для кур.(3) Щенок Фунтик подошел к миске и вытащил из воды съедобную корку. (4)М..лодой жирный петух сердито посм..трел на Фунтика. Петух не мог поверить в этот грабеж.(5) Его глаза наливаются кровью.(6) Петух разъярился. (7)Он растопырил лапы бросился на Фунтика и клюнул его в голову.(8) Раздался крепкий стуки щенок с ужасным воплем бросился под дом. (9)Петух захлопал крыльями клюнул корку и отбросил ее.(10) Ему не нравился запах корки.

**Грамматическое задание**

**1. Озаглавьте текст**

---

**2. В слове «посм..трел» графически объясните орфограмму в корне, подберите проверочное слово.**

---

**3. Подчеркните главные и второстепенные члены в 3-ом предложении («Щенок Фунтик подошел к миске..»), укажите над каждым словом часть речи, напишите его характеристику и начертите схему.**

---

**4. Выполните разбор слов по составу: крыльями, крепкий**

---

**5. Укажите номера предложений с однородными членами.**

---

**6. Продолжи текст по данному началу**

**Однажды утром за моим окном вот что произошло...**

A series of horizontal lines for writing the continuation of the text.