

3 класс («Гармония»)

1. Запиши в порядке убывания величины: 13 см, 140 мм, 2 дм,

2. Найди правило и запиши следующие три числа:

395, 485, 575, _____

3. Запиши выражение и найди его значение:

1) Частное чисел 49 и 7

2) Уменьшаемое 72, вычитаемое 23

3) Произведение чисел 7 и 8

4) Первое слагаемое 35, второе 37

4. Заполни пропуски так, чтобы получились верные равенства:

$$83 - \dots = 28 \qquad \dots * 6 = 54$$

$$\dots + 37 = 66 \qquad 63 : \dots = 7$$

5. Используя данные числа, составь четыре равенства: 56, 8, 7

6. Найди значение выражений:

$$8 : 8 = \qquad 0 : 7 = \qquad 4 * 10 =$$

$$0 * 6 = \qquad 9 : 1 = \qquad 3 * 1 =$$

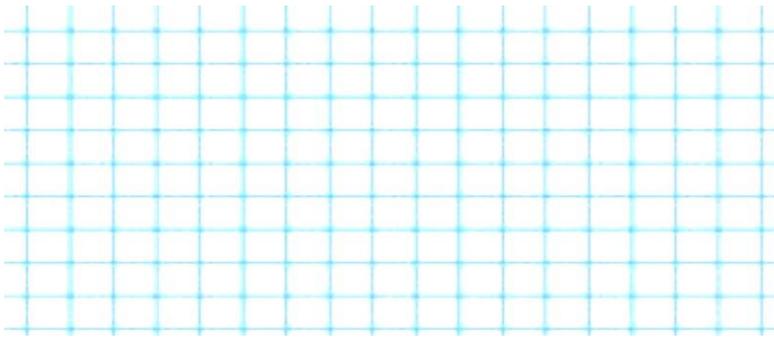
7. Укажи порядок действий в выражении и найди его значение:

$$(78 - 24) : 9 + 3 * 8 =$$

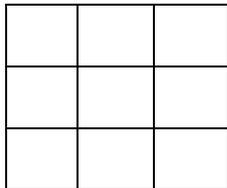
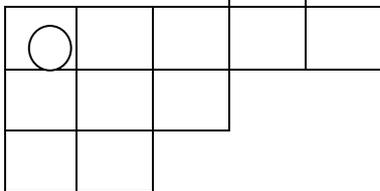
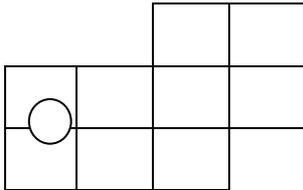
8. В соревнованиях по бегу приняли участие 24 мальчика и 8 девочек. Во сколько раз меньше девочек, чем мальчиков приняли участие в соревнованиях? _____

Ответ: _____

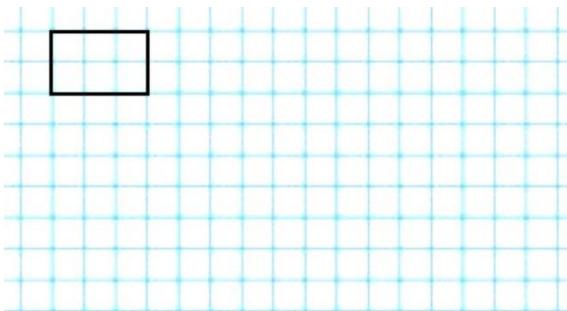
9. У электрика три мотка провода. В первом мотке – 50 метров. Во втором в 5 раз меньше, чем в первом. В третьем на 25 метров больше, чем во втором. Сколько метров провода в третьем мотке? Сколько всего метров провода у электрика? Запиши решение.



10. Отметь фигуры с одинаковой площадью:



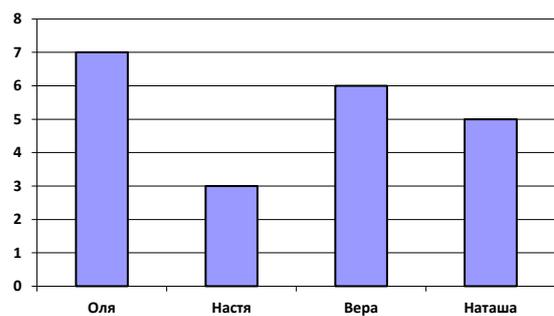
11. Начерти фигуру, площадь которой в 4 раза больше площади данной фигуры:



12. На уроке Оля, Настя, Вера и Наташа получили одинаковую карточку с задачами.

Рассмотри диаграмму и ответь на вопросы:

Кто решил больше всех задач? Кто решил меньше всех задач?



Ответ:
