

ЗАДАНИЕ А.

А.1. В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения?

- А) в человеческом стаде
- Б) в родовой общине
- В) в государстве
- Г) в соседской общине

А.2 Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

- А) объединение Южного и Северного царств
- Б) союз богов неба и земли
- В) царство мертвых и царство живых
- Г) единение Западного и Восточного царств

А.3 Бог Солнца, самый могущественный из богов Древнего Египта:

- А) Осирис
- Б) Амон-Ра
- В) Сет
- Г) Сфинкс

А.4 Из чего строили простые египтяне дома?

- А) из тростника
- Б) из камня
- В) из дерева
- Г) глины

А.5 Кто в Древнем Египте владел знаниями?

- А) писцы
- Б) вельможи
- В) жрецы
- Г) фараоны

А.6 Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?

- А) Эхнатон
- Б) Хеопс
- В) Тутанхамон
- Г) Рамсес

А.7 Что обозначает понятие «классы»?

- А) это большие группы людей, из которых одна эксплуатирует другую
- Б) это группы людей, которые выделяются в обществе по тому, что имеют.
- В) это люди, которые недовольны фараоном
- Г) это люди, которые поклоняются разным богам

А 8. Жители Двуречья использовали:

- А) шафуд
- Б) каналы
- В) дельта
- Г) оазисы

А 9.Как звали первого царя Древнееврейского царства:

- А) Самсон
- Б) Давид
- В) Саул
- Г) Соломон

А 10. Назовите столицу Персидской державы:

- А) Пересполь
- Б) Сарды
- В) Фивы
- Г) Мемфис

A.11 Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?

- А) Израиль
- Б) Ассирия
- В) Египет
- Г) Финикия

A.12 Индийский царь, объединивший все индийские царства в III веке до н.э.:

- А) Ашока
- Б) Гаутама
- В) Крез
- Г) Соломон

A.13 Что выращивали земледельцы в Древнем Китае?

- А) сахарный тростник
- Б) хлопчатник
- В) чай
- Г) пшеницу

ЗАДАНИЕ В.

В.1. Назовите принцип, объединяющий эти слова.

Палка-копалка, дубина, заостренный камень:

- А) это древнейшие орудия труда
- Б) это предметы, которыми древнейшие люди пользовались на охоте
- В) это предметы, которые умели изготавливать обезьяны
- Г) это предметы домашнего обихода

В.2. Приведите в соответствие:

- | | |
|---|------------|
| А) бог солнца и света, самый могущественный и прекрасный | 1) Осирис |
| Б) фараон и судья в царстве мертвых, бог умирающей и воскрешающей природы | 2) фараон |
| В) сын солнца, царь среди людей | 3) Амон-Ра |

В.3. Назовите понятие, которому соответствует данное определение.

Поселения, основанные финикийцами в местах, которые они постоянно посещали:

- А) гавани
- Б) колонии
- В) деревни
- Г) общины

В.4. Найдите лишнее.

Эти правители Западной Азии были современниками:

- А) Кир
- Б) Крез
- В) Валтасар
- Г) Ашшурбанапал

В.5. Найдите и запишите термин, НЕ относящийся к Финикии: Великий шелковый путь, алфавит, колонии, кораблестроение, благовония

В.6. Какие два из перечисленных событий относятся к истории Древнего Междуречья?

Выбери правильный ответ.

- А) Библиотека Ашшурбанапала
- Б) Законы Хаммурапи

- В) Реформы братьев Гракхов.
- Г) Завоевание Вавилона

ЗАДАНИЕ С.

С. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы.

Первые сведения о школах у древних египтян относятся к 3-му тысячелетию до н. э. Грамоте обучали только мальчиков. Обучали детей с 5 лет. Но не все египетские ребята ходили в школу. Дети простых ремесленников и земледельцев редко становились образованными людьми. Сначала школьник должен был научиться правильно и красиво писать и читать, затем - составлять деловые бумаги. В 3-ем тысячелетии до н. э. писали на глиняных черепках, коже и костях животных. На папирусе писали тонкой палочкой, используя иероглифы. Почти весь текст писали черной краской. Красную краску использовали только для обозначения знаков препинания и выделения главных фраз. Школьные папирусы использовали несколько раз. Перед тем как еще раз написать что-либо на старом папирусе, ученики смывали с него ранее написанное. Затем учителя-писцы ставили на папирусе число, месяц, день и год урока, и ребята начинали выполнять задание учителя. Учебники, по которым учились древние египтяне, представляли собой свитки, на которых были написаны тексты, предназначенные для переписывания и заучивания наизусть. Занятия в школе шли с раннего утра до позднего вечера. Нерадивых учеников сурово наказывали. Детей учили не только читать и писать. Им преподавали также астрономию, медицину, языки других народов, математику. Эта наука могла понадобиться египтянам для расчета строительства каналов, храмов, пирамид, подсчета урожая, астрономических вычислений, которые жрецы проводили для прогноза разливов Нила. Важными науками, которые преподавались в школе, были география и геометрия, с помощью которых ученик мог научиться рисовать план местности. Особое место занимали царские школы, где дети вельмож учились вместе с наследниками фараонов и их родственников. В таких школах особое внимание уделялось переводу на живой язык древнейших текстов.

Задания по тексту

- 1) Чему учили в египетских школах?
- 2) Почему папирус использовали несколько раз?
- 3) Почему дети простых людей редко учились в школе?
- 4) Что не понравилось в египетской школе?
- 5) Почему дети так рано начинали учиться?