

**ЗАДАНИЕ А. Задания с выбором одного ответа.**

*Выбери один правильный ответ и обведи его.*

**А.1. Наука, изучающая микроорганизмы - называется:**

1. Микология.      2. Микробиология.      3. Зоология.      4. Ботаника.

**А.2. Историческое развитие организмов называют:**

1. Онтогенез.      2. Филогенез.      3. Саморегуляция.      4. Наследственность.

**А.3. Назовите уровень организации живых организмов для стада европейских оленей, обитающих в королевском бору Куршской косы.**

1. Клеточный.      2. Органный.      3. Организменный      4. Популяционно-видовой

**А.4. Берёза повислая – это ... растения:**

1. Класс.      2. Семейство.      3. Вид.      4. Отряд.

**А.5. Определите форму Борьбы за существование между полярной гагарой и песцом полярным.**

1. Внутривидовая борьба.      3. Борьба с неблагоприятными условиями.  
2. Межвидовая борьба.      4. Искусственный отбор.

**А.6. Токующие тетерева раздувают оперенье и издают характерные звуки- это пример действия:**

1. Движущего отбора.      3. Полового отбора.  
2. Стабилизирующего отбора.      4. Искусственного отбора

**А.7. В природе чаще всего встречается, как результат эволюции:**

1. Покровительственная окраска.      3. Мимикрия.  
2. Маскировка.      4. Предостерегающая окраска.

**А.8. Возникновение непреодолимых географических преград является причиной:**

1. Географического видообразования.      3. Репродуктивной изоляции.  
2. Экологического видообразования.      4. Биохимической изоляции.

**А.9. Биологический регресс подразумевает:**

1. Низкую смертность.  
2. Высокую рождаемость.  
3. Усиление конкуренции между особями одного вида.  
4. Уменьшение конкуренции между особями одного вида.

**А.10. У плоских паразитических червей редуцируются органы чувств, упрощаются нервная и пищеварительные системы органов – это явление называется:**

1. Ароморфоз.      2. Идиоадаптация.      3. Дегенерация.      4. Всё вместе.

**А.11. Биологическая эволюция началась с появлением:**

1. Неорганических веществ.      3. Коацерватов.  
2. Органических веществ.      4. Клеток.

**А.12. Какую эру принято называть «эрой динозавров»?**

1. Архейская.      2. Палеозойская.      3. Мезозойская.      4. Кайнозойская.

**А.13. Назовите ископаемую форму древнего человека.**

1. Дриопитек      2. Австралопитек      3. Питекантроп      4. Неандерталец

**ЗАДАНИЕ В. Задания с кратким ответом.**

**В.1 Верны ли следующие суждения?**

А. Химические элементы азот, углерод, кислород, водород – называют макроэлементами.

Б. Целлюлоза образует клеточную стенку у растений.

1. Верно только А.      3. Верны оба суждения.  
2. Верно только Б.      4. Оба суждения неверны.

**В.2 Назовите классы углеводов. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Моносахариды      3. Дисахариды.      5. Полисахариды.  
2. Нейтральные жиры.      4. Аминокислоты      6. Воск.

--	--	--

**В.3 Установите соответствие между биополимером и мономером. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.**

Биополимер:

А. Крахмал

Б. Белок – гемоглобин.

В. Хитин.

Г. Гликоген.

Д. Целлюлоза.

Е. Белок – альбумин.

Мономер.

1. Глюкоза.

2. Аминокислота.

А	Б	В	Г	Д	Е

**В.4 Установите соответствие. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.**

Вещество:

А. Сливочное масло.

Б. Рыбий жир

В. Свиной жир.

Г. Оливковое масло.

Д. Соевое масло.

Е. Гусиный жир.

1. Животное происхождение.

2. Растительное происхождение.

А	Б	В	Г	Д	Е

**В.5 Определите последовательность начальных этапов развития жизни на Земле.**

**В ответ запишите соответствующую последовательность цифр.**

1. Химическая эволюция.

2. Появление первых клеточных организмов.

3. Появление высокомолекулярных комплексов - коацерватов.

4. Биологическая эволюция.

--	--	--	--

**В.6 Вставьте в текст «Значение биологии», пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр ( по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.**

**Значение биологии.**

Биология является теоретической основой таких наук как \_\_\_\_\_ (А), психология, социология и др. Биологические знания используются в таких отраслях экономики, как пищевая промышленность, фармакология \_\_\_\_\_ (Б), лесное хозяйство и др. Достижения биологии используются при решении глобальных проблем современности: взаимоотношение общества с окружающей средой, рациональное \_\_\_\_\_ (В) и \_\_\_\_\_ (Г) природы, продовольственное обеспечение.

**Термины:**

- 1.Сельское хозяйство.
- 2.Медицина.
- 3.Природопользование.
- 4.Охрана.

А	Б	В	Г

**ЗАДАНИЕ С. Задание с развернутым ответом.**

**С.1. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки и исправьте их.**

1. Царство – это наименьший систематический таксон и единица классификации живых организмов.
2. Химическая эволюция началась после появления первых клеточных организмов.
3. Кроманьонцы- ископаемая форма древних людей.
4. Современное человечество 21 века живет в кайнозойской эре.
5. Различия между расами людей возникли в процессе приспособления человеческих популяций к местным природным условиям.