

ЗАДАНИЕ А. Задания с выбором одного ответа.

Выбери один правильный ответ и обведи его.

А.1. Для живых организмов в отличие от неживых тел природы характерно:

- а) Уменьшение массы тела. б) Изменение окраски. в) Дыхание. г) Разрушение.

А.2. Из клеток состоит:

- а) Цветок розы. б) Полиэтиленовая плёнка. в) Метеорит. г) Космическая ракета.

А.3. К объектам неживой природы относятся:

- а) Кристалл горного хрусталя. в) Берёза бородавчатая.
б) Белый гриб. г) Заяц-беляк

А.4. Химическим элементом является:

- а) Вода; б) Жиры; в) Белок; г) Азот

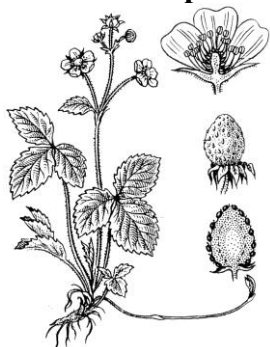
А.5. Неорганическим веществом является:

- а) Углеводы; б) Кислород; в) Вода; г) Нуклеиновые кислоты

А.6. Органическим веществом является:

- а) Вода; б) Кислород; в) Углеводы; г) Минеральные соли.

А.7. Живой организм, изображенный на рисунке, относят к



- а) растениям б) животным в) почвенным грибам г) почвенным бактериям

А.8. Строение животных изучает наука

- а) ботаника б) астрономия в) зоология г) бактериология

А.9. Использование секундомера для определения скорости движения животных является методом:

- а) наблюдения б) эксперимента в) измерения г) описания

А.10. К измерительным приборам относят:

- а) лупу б) линейку в) штатив г) пробирку

А.11. Выберите вид микроскопа:

- а) Световой б) Штативный в) Ручной г) Механический

А.12. Создал учение о биосфере:

- а) Аристотель б) Карл Линней в) Чарльз Дарвин г) В.И.Вернадский

A.13. Динозавры представляли собой группу древних:

- а) земноводных б) пресмыкающихся в) птиц г) зверей

ЗАДАНИЕ В. Задания с кратким ответом.

V.1 Назовите методы изучения живой природы. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) Наблюдение в) Эксперимент д) Химические
б) Световые г) Физические е) Измерение.

--	--	--

V.2 Назовите химические элементы. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) Кислород в) Углерод г) Минеральные д) Водород
б) Вода соли е) Белки

--	--	--

V.3 Внимательно прочитайте текст, подумайте и ответьте на вопрос:

«Сплетённые хоботы у этих животных – свидетельство крепкой дружбы или трогательной любви, сродни человеческим объятиям. Но иногда любовь переходит в ненависть. А случается, что нужно доказать сопернику своё превосходство. И тогда хоботы сплетаются в пылу жестокой борьбы: противники пытаются обхватить друг друга за голову и повергнуть на землю». **О каких животных идёт речь?**

V.4 Прочитайте задание, подумайте и ответьте на вопрос.

Известно, что скорость движения верблюда составляет - 20 км/ч, а скорость движения лошади - 40 км/ч. Какое животное двигается быстрее? Во сколько раз быстрее?

V.5 Внимательно прочитайте текст, подумайте и ответьте на вопрос:

"Мать и мачеха уже распустила свои желтые корзинки, хотя ещё лежит снег. В самое голодное время для пчёл мать и мачеха - источник нектара. Отваром из листьев можно вылечить кашель. А где же листья? Они появятся, когда растение отцветёт. Нижняя сторона листа мягкая от густых волосков, кажется теплой, а верхняя гладкая, прохладная".

Какого цвета лепестки у мать и мачехи?

V.6 Внимательно прочитайте текст, подумайте и ответьте на вопрос:

"Ребята в лагере завели "ботанический барометр", наблюдая за растениями они заметили, что перед дождём жасмин и сирень - сильнее пахнут, одуванчик и вьюнок полевой - не раскрывают цветков, у чистотела - венчик поникает; у костяники в солнечную погоду листья загибаются вниз, а перед дождём - закручиваются кверху. У конского каштана за 1-2 суток перед дождём на листьях появляется липкий сок.

На цветках дрёмы луговой перед дождём можно заметить много насекомых, которые лакомятся нектаром."

- Как можно, наблюдая, за вьюнком полевым, узнать о приближении дождя?

ЗАДАНИЕ С. Задание с развернутым ответом.

C.1. Измерьте длину, ширину и толщину любого учебника. Результаты занесите в таблицу:

Название учебника	
Автор учебника	
Длина учебника (см)	
Ширина учебника (см)	
Толщина учебника (см)	

Какой метод вы использовали при изучении размеров учебника?
