

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 6
«27» мая 2017

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ПС
протокол № 8
«02» июня 2017

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
по школе № 182
«09» июня 2017

Рабочая программа по технологии

5 класс

Учитель: Сливченко Светлана Владимировна

Количество часов в неделю -2, всего 70 часов.

**Калининград
2017**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Технологии ведения дома» для 5-х классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документах:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)
3. Примерная программа по предметам «Технология» для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
4. Учебник. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица, В.Д.Симоненко - М.: Вентана – Граф, 2013г.
5. Авторская программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. — М.: Вентана-Граф, 2012.
6. Учебный план МАОУ СОШ № 38 г.Калининград на 2015-2016 учебный год.
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин №2.4.2.2821-10 от 29.12.2010.
8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ № 1067 от 19.12.2012)

Стратегической целью изучения предмета «Технология» в 5 классе является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

Основными задачами изучения учебного предмета «Технология» являются:

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов,
- механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие значения здорового питания для сохранения своего здоровья.

Согласно ООП ООО МАОУ СОШ №38 на изучение предмета в 5-х общеобразовательных классах на изучение предмета отводится 70 часов из расчета 2 часов в неделю. Резервное время составляет – 2 часа.

Резервное время используется для проведения административного контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО с целью формирования и развития универсальных учебных действий, метапредметных компетентностей учащихся, в программу включены внутрипредметный (один на выбор учащихся) и творческая проектная деятельность:

- внутрипредметный модуль «Умелые руки» или «Рукоделие» (выбор осуществляют учащиеся класса) – 16 часов;
Модуль применяется в преподавании дисциплины «Технологии» при изучении раздела «Художественные ремесла». Модуль «Умелые руки» нацелен на формирование теоретических и практических навыков работы с тканью, развивает творческие способности, расширяет кругозор. Дети знакомятся с народной игрушкой и технологией изготовления.
- Модуль «Рукоделие» нацелен на формирование теоретических и практических навыков работы с тканью. Дети знакомятся с новым видом творчества - аппликация, текстильный коллаж.
- творческая проектная деятельность- 8 часов;
- *Образовательное событие «Под чистым снегом Рождества» - 2 часа*

Итого: инвариантная часть программы составляет – 42 часа, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 28 часа.

Запланированные контрольные мероприятия:

Административный контроль:

1. Мониторинг по итогам 1 и 2 полугодия.

Планируемые результаты

Изучение технологии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностными результатами изучения предмета «Технология» являются следующие качества:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология. Технологии ведения дома» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция;
- в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- овладение методами проектно-исследовательской деятельности, решение творческих задач;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей;
- подбор материалов с учетом характера и объекта труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- овладение методами эстетического оформления изделий;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

Коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- презентация и защита проекта изделия

Планируемые результаты обучения технологии в 5 классе

- овладеть безопасными приемами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами;
- овладеть специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов;
- овладеть навыками изготовления и художественного оформления швейных изделий;
- овладеть элементами навыков ведения домашнего хозяйства, познакомиться с основными профессиями пищевой и легкой промышленности.

Технология домашнего хозяйства

По окончании изучения курса учащийся научится

- планировать интерьеры кухни; знать требования, предъявляемые к кухне, разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой.
- пользоваться оборудованием кухни и уходом за ним.

Учащийся получит возможность

- выполнить эскиз кухни-столовой;

Кулинария

По окончании изучения курса учащийся научится

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания;
- соблюдать правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Учащийся получит возможность

- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом; экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях;
- применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;

Художественные ремесла

По окончании изучения курса учащийся научится

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Учащийся получит возможность

- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;

Создание изделий из текстильных материалов.

По окончании изучения курса учащийся научится

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Учащийся получит возможность

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

Проектно-исследовательская деятельность

По окончании изучения курса учащийся научится

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите

Учащийся получит возможность

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Материально-техническое обеспечение

Для учащихся:

1.Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вента-Граф, 2013.

Для учителя:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

2. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

3. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеницина, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2013

4. Технология. Организация проектной деятельности. 5-9 классы. Автор – составитель О.А.Нессонова, Волгоград, Учитель, 2009.

5. Интернет - ресурсы: <http://festival.1september.ru>; <http://school-collection.edu.ru/>; <http://fcior.edu.ru/>; <http://tehnologiya.ucoz.ru/>

Содержание курса технологии 5 класса

Раздел. Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа

Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б. Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов.

Раздел «Технология домашнего хозяйства»-4часа

Интерьер и планировка кухни-столовой. Эскиз кухни-столовой. Бытовые электроприборы на кухне. Творческий проект «Планирование кухни-столовой».

Раздел « Кулинария»-14 часов

Запуск 2-го проекта «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи».

Санитария и гигиена. Здоровое питание. Здоровье – это здорово. Технология приготовления бутербродов, горячих напитков и блюд из яиц. Режим питания. Энергия пищи.

Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. Продукты разные нужны, блюда разные важны. Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая кулинарная обработка овощей. Где и как мы едим. Ты – покупатель. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария».

Раздел «Художественные ремёсла» – 12 часов

Запуск 4-го проекта «Лоскутное изделие для кухни-столовой»

Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции.

Орнамент. Символика в орнаменте.

Цветовые сочетания в орнаменте. Лоскутное шитье

Раскрой элементов.
 Соединение деталей изделия.
 Сборка изделия.
 Декоративная и окончательная отделки изделий.
 Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»
Раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» – 22 часа
 Запуск 3-го проекта возможные темы: «Столовое бельё», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака».
 Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства.
 Изготовление выкроек Раскрой швейного изделия. Швейные ручные работы. Бытовая швейная машина.
 Основные операции при машинной обработке изделия. Влажно – тепловая обработка ткани.
 Промежуточный мониторинг. Машинные швы
 Технология изготовления швейных изделий (рабочей одежды).
 Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом. Изготовления и оформление карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука. Обработка верхнего среза фартука.
 Обработка пояса. Контроль и оценка качества готового изделия. Обработка проектного материала.

Раздел. Проектно-исследовательская деятельность-8часов

Тематика проектных работ. Обработка проектного материала. Технологический этап творческого проекта.

Изготавливать изделия в технике лоскутного шитья.

Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера.

Организация и проведение праздника (юбилей, день рождения, Масленица и др.).

Изготовление сувенира в технике художественной росписи ткани.

Блюда национальной кухни для традиционных праздников.

Изготовление сувенира или декоративного панно в технике ручного ткачества. Эскизы карнавальных костюмов на темы русских народных сказок.

Проекты социальной направленности.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
Раздел «Вводный урок. Проектная деятельность» (2 ч.)		
1	Вводное занятие.	1
2	Проектная деятельность	1
Раздел «Технология домашнего хозяйства »(4часа)		

3	Интерьер и планировка кухни-столовой. Зонирование кухни.	2
4	Оборудованием кухни и уходом за ним. Эскиз кухни-столовой.	2
Раздел « Кулинария» (14 ч.)		
5	Санитария и гигиена. Правила ТБ при кулинарных работах. Физиология питания	2
6	Бутерброды и горячие напитки.	2
7	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	2
8	Блюда из овощей и фруктов.	2
9	Тепловая кулинарная обработка овощей	2
10	Блюда из яиц.	2
10	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Правила поведения за столом.	2
Художественные ремесла (18 часов).		
11	Декоративно- прикладное искусство. <i>Внутрипредметный модуль «Умелые руки»</i> П/р «Выполнение графических работ в альбоме. Заготовка и хранение выкроек-лекал»	2
12	Основные композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства. <i>Внутрипредметный модуль «Умелые руки»</i>	2
13	Лоскутное шитьё. Технология соединения отдельных элементов. <i>Внутрипредметный модуль «Умелые руки»</i>	2
14	Технология изготовления лоскутного изделия. <i>Внутрипредметный модуль «Умелые руки»</i>	2
15	Традиции новогодних праздников. <i>Внутрипредметный модуль «Умелые руки»</i>	2
16	Изготовление сувенирных, народных игрушек. <i>Внутрипредметный модуль «Умелые руки»</i>	2
17	Изготовление сувениров, сказочных персонажей. <i>Внутрипредметный модуль «Умелые руки»</i>	2
18	Изготовление сувениров, сказочных персонажей. <i>Внутрипредметный модуль «Умелые руки»</i>	2
Создание изделий из текстильных материалов (22 часа).		
19	Натуральные волокна растительного происхождения. Ткацкие переплетения. Текстильные материалы и их свойства	2
20	Современная бытовая швейная машина с электроприводом	2
21	Основные операции при машинной обработке изделия. Машинные швы.	2
22	Изготовление выкроек. Снятие мерок и изготовление выкроек.	2
23	Построение чертежа фартука.	2
24	Моделирование фартука	2
25	Раскладка деталей выкройки на ткань. Раскрой фартука.	2
26	Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка карманов и соединение с нижней частью фартука.	2
27	Обработка срезов фартука.	2
28	Обработка пояса и соединение с нижней частью фартука.	2
29	Окончательная обработка фартука.	2
Технология творческой и опытнической деятельности.(8часов)		
30	Понятие о творческой проектной деятельности. Цели, задачи.	2

	Этапы выполнения творческого проекта.	
31	Выполнение творческого проекта. Технологический этап.	2
32	Выполнение творческого проекта. Технологический этап.	2
33	Защита творческого проекта.	2
Образовательные модули		
	<i>Внутрипредметный модуль (по выбору):</i> - «Умелые руки» - «Рукоделие»	16
	<i>Образовательное событие «Под чистым снегом Рождества»</i>	2
34	Мониторинг I полугодия	1
	Промежуточная аттестация	1
ИТОГО: 70 часов		