

**Порядок  
организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в 10-е  
классы профильного обучения в муниципальном автономном  
общеобразовательном учреждении города Калининграда средняя  
общеобразовательная школа № 38 им. В.М. Борисова**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан на основании ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013г. №1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (в редакции от 25.05.2020 №731/1, с изменениями от 21.05.2021 №474/1), Рекомендаций по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году (от 05.06.2020 №02-35).

1.2. Порядок определяет механизм комплектования классов профильного обучения (далее - индивидуальный отбор).

1.3. Классы профильного обучения (далее - профильные классы) организуются на уровне среднего общего образования.

1.4. Профильные классы ориентированы на создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения старшеклассников, на расширение возможностей их социализации. Обеспечивают изучение не менее трех предметов на углубленном уровне в профильном классе, а также преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

1.5. Профильные классы входят в структуру образовательного учреждения и открываются, реорганизуются и закрываются приказом директора школы.

1.6. Профильные классы открываются при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, материально-технических, финансовых условий и соответствующего социального запроса учащихся, родителей (законных представителей). Возможна организация профильного обучения нескольких групп учащихся в рамках одного класса.

1.7. Образовательное учреждение несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами управления

образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

## **2. Организация индивидуального отбора обучающихся при приеме в 10-е классы профильного обучения**

2.1. В 10-е профильные классы образовательного учреждения принимаются на основании индивидуального отбора выпускники 9-х классов, получивших основное общее образование, в случае, если количество поданных заявлений превышает количество мест в классе профильного обучения.

2.2. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора в профильный класс осуществляется образовательным учреждением через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

2.3. Прием обучающихся в профильные классы осуществляется на основании заявления, поданного в установленном законодательством порядке.

2.4. К заявлению прилагаются следующие документы обучающихся:

- копия аттестата об основном (общем) образовании;
- выписка из ведомости о результатах государственной итоговой аттестации обучающегося по обязательным предметам и, для поступления в профильный класс, по предметам по выбору, заверенная руководителем образовательного учреждения (в 2021 году – результаты государственной итоговой аттестации обучающегося по обязательным предметам и результаты контрольной работы);
- грамоты, дипломы, сертификаты, портфолио учащегося, заверенные руководителем образовательной организации;
- согласие на обработку персональных данных;
- копия страницы паспорта обучающегося с фотографией;
- копия свидетельства о рождении.

2.5. Преимущественным правом для зачисления в профильные классы по результатам индивидуального отбора пользуются участники отбора, получившие наиболее высокий рейтинг по сумме следующих критериев:

- средний балл аттестата (К1);
- результаты ГИА (9 класс) по обязательным предметам и двум профильным предметам (К2). В 2021 году - результаты государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку и результаты контрольной работы по профильному предмету не ниже 4 баллов по 5-балльной шкале (К2);
- результаты школьного, муниципального, регионального, всероссийского этапов олимпиады школьников за предыдущий учебный год; результаты за предыдущий учебный год участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и /или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям

физической культуры и спорта, интереса к научной, инженерно – технической, изобретательской, творческой, физкультурно – спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ (К3);

– портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся в учебной и внеучебной деятельности за предыдущий учебный год (К4).

2.6. Индивидуальный отбор в профильные классы осуществляется приемной комиссией общеобразовательного учреждения (далее – приемная комиссия), в состав которой могут входить педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) выпускников (по согласованию), представители Учредителя. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.7. График работы приёмной комиссии утверждается директором общеобразовательного учреждения.

2.8. Представленные документы рассматриваются на заседании приёмной комиссии. Результатом работы комиссии является установление рейтинга участников индивидуального отбора в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником отбора. Суммарный балл участникам отбора определяется по формуле:

$S_b = K_1 + K_2 + K_3 + K_4$ , где  $S_b$  – суммарный балл

Методика определения баллов участников индивидуального отбора в соответствии с критериями оценки прилагается (Приложение №1).

2.9. Результаты работы приемной комиссии оформляются протоколом.

2.10. О результатах работы комиссии учреждение информирует индивидуально в письменной или электронной форме родителей (законных представителей) обучающегося не позднее чем через два рабочих дня после дня окончания индивидуального отбора по соответствующему профилю.

3.10. При наличии свободных мест в 10 классах в основной период индивидуального отбора объявляется дополнительный период приема заявлений на оставшиеся свободные места.

3.11. Результаты работы приемной комиссии утверждаются приказом директора по учреждению и являются основанием для зачисления обучающегося в профильный класс по результатам индивидуального отбора в течение 3-х рабочих дней с момента предоставления результатов работы комиссии.

3.12. Для зачисления обучающегося в образовательное учреждение в профильный класс родителями (законными представителями) в течение 2-х рабочих дней с момента ознакомления с результатами работы комиссии предоставляются

- оригинал аттестата об основном общем образовании,
- личное дело
- медицинская карта обучающегося
- копия СНИЛС.

Приложение №1  
к Порядку  
организации индивидуального отбора обучающихся при  
приеме в 10-е классы профильного обучения в муниципальном  
автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 38 им. В.М. Борисова

**Методика  
определения баллов участников индивидуального отбора в соответствии с критериями оценки.**

№ п/п	Критерии оценки участников отбора	Единица измерения	Диапазон значений	Порядок расчета
1	Средний балл аттестата (K1)	балл	3-5	$K1 = (O1 + O2 + \dots + O_n) / N$ , где O1, O2, ..., O <sub>n</sub> – оценки по предметам в аттестате; N – общее количество оценок
2	Результаты ГИА9 по обязательным и профильным предметам или предметам, соответствующим профильному обучению. (K2)  В 2021 году ГИА (9) проводится по обязательным предметам (русскому языку и математике). По учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный	балл	3-5	$K2 = (P1 + P2 + \dots) / N$ , где P1, P2... – оценки по 5-ти балльной шкале по результатам ГИА по каждому предмету; N – количество отметок. Если обязательный предмет определен как профильный, то при определении суммарного балла участника отбора балл по основному предмету учитывается дважды.  2021год: $K2 = (P1 + P2 + P_k) / N$ , где P1, P2 – оценки по 5-ти балльной шкале по результатам ГИА по каждому обязательному предмету, P <sub>k</sub> - оценки по 5-ти балльной шкале по результатам контрольной работы по учебному предмету; N- количество отметок

	язык, информатика и ИКТ проводятся контрольные работы.			
3	<p>Результаты за предыдущий учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьного, муниципального, регионального, всероссийского этапов олимпиады школьников за предыдущий учебный год;</li> <li>- участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и /или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спорта, интереса к научной, инженерно – технической, изобретательской, творческой, физкультурно – спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ</li> </ul>	балл	1-6	<p>Копии дипломов, грамот победителей (призеров) школьного, муниципального, регионального, всероссийского этапов олимпиады школьников за предыдущий учебный год:</p> <p>Всероссийский уровень (победитель, призер) – 5 баллов          Региональный уровень (победитель) – 4 балла          Региональный уровень (призер) – 3 балла          Муниципальный уровень (победитель, призер) – 2 балла          Школьный уровень (победитель, призер) – 1 балл</p> <p>Копии дипломов, грамот, сертификатов, удостоверений победителей (призеров) олимпиад и иных интеллектуальных и /или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спорта, интереса к научной, инженерно – технической, изобретательской, творческой, физкультурно – спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ:</p> <p>Международный уровень (победитель, призер) – 6 баллов;          Всероссийский (межрегиональный) уровень (победитель, призер) – 5 баллов          Региональный уровень (победитель) – 4 балла;          Региональный уровень (призер) – 3 балла</p>

	(К-3)			<i>Учитывается одно лучшее достижение.</i>
4	Портфолио достижений учащегося за предыдущий учебный год (К4)	балл	1-6	<p>Копии дипломов, грамот, сертификатов, удостоверений, подтверждающих индивидуальные образовательные достижения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности за предыдущий учебный год:</p> <p>Международный уровень (победитель, призер очных мероприятий) – 6 баллов;</p> <p>Всероссийский (межрегиональный) уровень (победитель, призер очных мероприятий) – 5 баллов;</p> <p>Региональный уровень (победитель очных мероприятий) – 4 балла;</p> <p>Региональный уровень (призер очных мероприятий) – 3 балла;</p> <p>Муниципальный уровень (победитель, призер очных мероприятий) – 2 балла</p> <p>Школьный уровень (победитель, призер очных мероприятий) – 1 балл;</p> <p>Значок ГТО – 3 балла;</p> <p>Волонтерская книжка – 3 балла;</p> <p>Сертификат, подтверждающий уровень владения иностранным языком в соответствии с общеевропейской классификацией – 6 баллов.</p> <p><i>Учитывается одно лучшее достижение.</i></p>